

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31с.Новое Иглайкино Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»  
(МБДОУ Детский сад № 31с.Новое Иглайкино)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 31  
(протокол от 19.04 2026 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад №31

  
Маняпова А.М.  
19 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 31с. Новое Иглайкино» за 2025 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (МБДОУ Детский сад № 31)
Руководитель	Маняпова Айгуль Минзагитовна
Адрес организации	423007, РТ, Нурлатский район, с. Новое Иглайкино, ул. Чапаева д.23
Телефон, факс	(843) 3-36-73,
Адрес электронной почты	ds31.nur@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 23 марта 2015 г. № 6063 бессрочная
Устав	Утверждён постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района №813 от 12.09.2019

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (далее – Детский сад) расположено в сельском районе, 7 км от города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 720,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 500 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы группы – с 7:00 до 17:30.

Дошкольное учреждение расположено в типовом, отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание рассчитано на 2 группы, функционирует 1 группы наполняемостью- 12 воспитанников разновозрастной группы.

Территория огорожена, озеленена кустарниками. На территории расположены 1 прогулочный участок. Участок оснащен верандой и стационарным игровым оборудованием.

Имеются 1 групповая комнаты со спальней и приемным, музыкальный зал физкультурный зал, имеются отдельные кабинеты по ПДД, художественная комната, театральная комната, кабинет заведующего, педагогический кабинет, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности. Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием, на сегодняшний день требуется заменить мебель в некоторых кабинетах.

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система уголков (уголок художественно- эстетического развития, познавательного развития (энциклопедии, наглядные пособия, календари, карты, материалы для конструирования), игрового развития «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Кафе», уголок «Права ребенка», «Пожарная безопасность», «ФГОС для родителей» и т.д., по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (макеты улиц, машин, плакаты, пособия для сюжетно- ролевых игр...), отражающих содержание детских видов деятельности ( игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 8 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа разновозрастная с общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая подгруппы – по 1 ребенка,
- 1 средняя группа – 3 детей;
- 1 старшая группа – 2 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 2 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	1	10%	7	90%	0	0%	8	90
Качество освоения образовательных областей	1	10%	7	90%	0	0%	8	90

В апреле 2026 года педагог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Язык обучения: русский, татарский

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
--------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Полная	7	90%
Неполная с матерью	1	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0
Два ребенка	1	10%
Три ребенка и более	7	90%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

У детей различные индивидуальные возможности и способности, поэтому вполне закономерно, что у них разный уровень подготовки. Главным условием успешного обучения в начальной школе является наличие у ребенка соответствующих мотивов обучения: отношение к учебе как к важному, общественно-значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным предметам.

#### **Вывод:**

Приведенные выше сведения показывают, что школьная ориентация сформирована у 3 дошкольников, и у всех детей наблюдается положительное отношение к школе. Методика обследования такова, что на первом этапе оценивается сформированности школьной ориентации. Если она не сформирована, то ребенок обследуется на предмет положительного отношения к школе.

#### **Дополнительное образование**

В 2025 году в Детском саду дополнительное образование не проводилось.

#### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	1	10%	5	80%	1	10%	8	80%
Качество освоения образовательных областей	1	10%	5	80%	1	10%	8	80%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году

показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. На конец 2025 учебного года было 1 выпускник с полным 6 лет.

**Мониторинг достижения результатов освоения «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» на конец 2025-2026 учебного года**

Таблица №1. Лист наблюдения за детьми

Ф.И. ребенка	Возраст	№ стола	Нуждается В доп. помощи	Работает медленно	Расторможено, мешает другим	Другое
Валиуллин Ислам	блет 4 месяцев			+		
Сайфуллин Назир	блет 9 месяцев			+		

Таблица №2. Оценка уровня готовности детей к концу школьного обучения

Ф.И. ребенка, возраст	Бальная оценка Выполнения заданий						Поведенческие особенности		Суммарный балл	Уровень готовности
	1	2	3	4	5	«сырые баллы»	Кол-во повед. особ. «+»	Корректир. коэф.		
Валиуллин Ислам 6,4	3	5	4	5	4	21	1	0.85	17,85	1-й уровень
Сайфуллин Назир	4	5	5	4	4	22	1	0,85	18.7	1 -уровень

Таблица №3. Показатели готовности концу обучения в школе. Март ,2026г.

Группа	Кол-во детей	Кол-во обследованных детей	На конец года			
			Г	УГ	УНГ	НГ
подготовительная	2	2	2 (100%)			
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

Результат диагностики в подготовительной группе

Всего обследовано 2 воспитанника

- готов к началу регулярного обучения в школе - 2 (100 %) детей;
- не готов – 0 детей(0%)

Всего обследовано 2 дошкольника. По результатам методики «Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго) получены следующие данные:

- готов к началу регулярного обучения в школе - 2 (100%);
- условно готов к началу обучения в школе – 0 (0%)
- условно не готов –0 (0%);
- не готов – 0(0%).

**Вывод:**

Дети, имеющие I уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

По сравнению с начало года у воспитанников сформированы операции звукобуквенного анализа, умения и навыки счетных операций, представления «больше - меньше», пространственные представления, хорошо развита мелкая моторика. Усвоили соотносить число и количество, удерживать инструкции при выполнении заданий, алгоритм деятельности, устанавливают последовательность событий, умеют составлять рассказ по серии сюжетных

картинок, стремятся к достижению результата. Поведение организованное, сформированы навыки самоконтроля.

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группе «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино» на конец 2025 – 2026 учебного года**

	<b>дети</b>	<b>%</b>
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели готовности	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,50 до 3,19) – средние показатели готовности	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели готовности ниже средних	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели готовности	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

**Общие количественные показатели по результатам фронтальной оценки готовности к школьному обучению**

Общие показатели	Уровни готовности							
	1-й уровень		2-й уровень		3-й уровень		4-й уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	2	100 %	0	0%	0	0%	0	0%

**Расшифровка уровней готовности**

1-й уровень - готов к началу регулярного обучения;

2-й уровень - условно готов к началу обучения

3-й уровень - условно не готов к началу регулярного обучения

4-й уровень - не готов к началу регулярного обучения

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 1 педагог. Имеет высшее образование. Елабужский педагогический университет, 2005 г. 1 квалификационная категория. Возраст педагога 52 года. Стаж более 20 лет. Очередное повышения квалификации проходила в марте 2024 года. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8/6.

По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 1 педагогический работник Детского сада соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Вывод:

Методическое пространство учреждения создает благоприятные условия для профессиональной активности, педагогического мастерства воспитателей. Педагоги систематически повышают свою профессиональную компетенцию через участие в работе методических объединений, прохождения процедуры аттестации, самообразование.

### Список участия воспитанников МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино в конкурсах различных уровней за 2025-2026 учебный год

		2025-2026 учебный год		
1	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Республиканский конкурс «Дорога Безопасности»		Диплом 3 место октябрь
2	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Республиканский конкурс рисунков “Эколята за отдельный сбор отходов”		До 6 октября результата не сообщили
3	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»		Благодарственное письмо. Приз зрительской симпатии октябрь
4	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Всероссийский конкурс детских поделок из природного материала «Осень -пора чудес»		1 место Октябрь
5	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог – наставник»		Диплом 1 степени
6	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое	Муниципальный конкурса поделок «Муса		Февраль

	Иглайкино НМР РТ»	Джалиль – герой поэт» посвященный 120-летию со дня рождения поэта Мусы Джалиля		
8	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Региональный конкурс семейного творчества «Мама- первое слово» посвященного Международному женскому дню.		Диплом 1 степени март
9	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Региональный фотоконкурс «Книга в объективе»		Диплом 1 место Март Диплом 3 место
10	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Всероссийский конкурс мультфильма на родном языке народов Поволжья		Сертификат участника Март
11	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Олимпиада «Умный малыш»		Диплом 1 степени Март
12	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Всемирного Фестиваля Творчества «ДЕТИ МИРА: ВРЕМЯ ДРУЖИТЬ»		До 31 марта (ожидаем результат)
13	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	VI Республиканский конкурс «Читаем Тукая» среди детей дошкольного и школьного возраста (рисунок)		До 23 апреля (ожидаем)
14	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Всероссийский творческий конкурс на День Космонавтики 2026 (рисунок)		Диплом 1 степени апрель
15	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Творческий конкурс, посвященный 140- летию со дня рождения татарского поэта Г.Тукая «Тукай моннары» (рисунок) Нурлат -информ		Диплом за активное участие апрель
16	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Муниципальный конкурс «Всемирный день охрана труда» Конкурс рисунков		Ожидаем результат Апрель

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду есть своя методическая копилка. Она представлена методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. На протяжении всего учебного года активно работал сайт учреждения где была представлена вся работа, которая проводится в детском саду. Регулярно обновляется материал в разделе «Новости».

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- театральный кабинет – 1;
- кабинет ИЗО – 1;
- спальня – 1.

При создании предметно-развивающей среды заведующий старается учитывать возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Вопрос о замене уличного игрового оборудования стоит остро. Также в учреждении отсутствуют цифровые технологии по современным требованиям.

## **VIII/ Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	8
в режиме полного дня (7–10,5 часов)		8
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		8(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		1
первой		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			0
больше 30 лет		1	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			0
от 55 лет		0	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			нет
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	500	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	270 кв.м	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала		да	

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

А.М. Маняпова